

**Рассмотрено**

Руководитель методического  
объединения учителей  
математики, физики, информатики  
Закирова Н.И.

\_\_\_\_\_  
Протокол №

от «    » \_\_\_\_\_ 2022 г

**Согласовано**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
Хуснетдинова Д.Ф.

**Утверждаю**

Директор школы  
Р.К. Саетгараева

\_\_\_\_\_

Приказ № 84-У  
от « 8 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

**Гарайшина Гульфина Ракиповна, первая квалификационная категория**

(ФИО учителя, категория)

Геометрия

7 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

2022-2023 учебный год



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по геометрии предназначена для обучения учащихся 7 класса общеобразовательных школ. Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по геометрии для основных школ и в соответствии с рабочей программой по геометрии к учебникам для 7 – 9 классов (авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.); на основании ООП ООО МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ, рассмотренного на педагогическом совете от 20.08.20 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 60 от 21.08.20; Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 26.08.21 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 57 от 26.08.21; учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, который отводит на изучение предмета 18 часов (из расчета 0,5 ч. в неделю). Базовый уровень.

Примечание: В случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункту 5 данного Положения.

**Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:**

**Цели:** развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств, при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

- Формирование целостного представления о современном мире.
- Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых геометрией: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Воспитание отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
- Формирование осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

**Задачи:**

- создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу геометрических знаний, достаточную для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- учить владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоить компетенции (учебно-познавательную, коммуникативную, рефлексивную, личностного саморазвития, информационно-технологическую, ценностно-смысловую).

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностные:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

### Содержание учебного предмета

| №п/п | Название раздела                  | Краткое содержание                                                                                                                                                                                      | Модуль воспитательной программы «Школьный урок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | Начальные геометрические сведения | Прямая и отрезок<br>Луч и угол<br>Сравнение отрезков и углов<br>Измерение отрезков.<br>Измерение углов.<br>Перпендикулярные прямые<br>Решение задач<br>Контрольная работа                               | 1.День знаний<br><br>2.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)<br><br>3.День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |
| 2    | Треугольники                      | Первый признак равенства треугольников<br>Медианы, биссектрисы и высоты треугольника<br>Второй и третий признаки равенства треугольников<br>Задачи на построение<br>Решение задач<br>Контрольная работа | 1.Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br><br>2.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br><br>3.Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС<br>4.Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)<br>13. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения | 4                |
| 3    | Параллельные прямые               | Признаки параллельных прямых<br>Аксиома параллельных прямых<br>Решение задач                                                                                                                            | 1.Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>2. День Неизвестного Солдата<br><br>3. Международный день инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                    | 4.День добровольца (волонтера)                                                                                                                                            |    |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | Сумма углов треугольника<br>Соотношения между сторонами и углами треугольника<br>Контрольная работа<br>Прямоугольные треугольники<br>Построение треугольника по трём элементам<br>Решение задач<br>Контрольная работа | 1.Всемирный день азбука Брайля<br>2.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)<br>3.Уроки Здоровья (согласно плану)<br>4.День российской науки | 4  |
| 5 | Повторение курса геометрии                        |                                                                                                                                                                                                                       | 1.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>2.Международный день семьи<br>3.День славянской письменности и культуры                  | 3  |
|   | Итого                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           | 18 |

#### Календарно-тематическое планирование

| № уро-ка | Перечень разделов                              | Тема урока                                                       | Дата     |          |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          |                                                |                                                                  | По плану | По факту |
|          | <b>Начальные сведения по геометрии(3 часа)</b> |                                                                  |          |          |
| 1        |                                                | Прямая и отрезок. Луч и угол.                                    | 8.09     |          |
| 2        |                                                | Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. | 22.09    |          |
| 3        |                                                | Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.            | 6.10     |          |
|          | <b>Треугольники (4 часа)</b>                   |                                                                  |          |          |
| 4        |                                                | Треугольник. Первый признак равенства треугольников.             | 20.10    |          |
| 5        |                                                | Медианы, биссектрисы и перпендикуляры треугольника.              | 17.11    |          |

|    |                                                                   |                                                                                                                    |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 6  |                                                                   | Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Окружность.                        | 1.12  |  |
| 7  |                                                                   | <b>Контрольная работа по теме « Начальные сведения по геометрии. Треугольник»</b>                                  | 15.12 |  |
|    | <b>Параллельные прямые (4 часа)</b>                               |                                                                                                                    |       |  |
| 8  |                                                                   | РНО. Определение параллельных прямых. Признак параллельности двух прямых.                                          | 12.01 |  |
| 9  |                                                                   | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.                                              | 26.01 |  |
| 10 |                                                                   | Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.                                               | 9.02  |  |
| 11 |                                                                   | Решение задач на применение свойств параллельных прямых.                                                           | 23.02 |  |
|    | <b>Соотношения между углами и сторонами треугольника (4 часа)</b> |                                                                                                                    |       |  |
| 12 |                                                                   | Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный,прямоугольный и тупоугольный треогольники.                       | 9.03  |  |
| 13 |                                                                   | Теорема о соотношениях между углами и сторонами треугольника. Неравенство треугольника.                            | 23.03 |  |
| 14 |                                                                   | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольного треугольника.                    | 6.04  |  |
| 15 |                                                                   | <b>Контрольная работа по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник».</b> | 20.04 |  |
|    | <b>Повторение (3 часа)</b>                                        |                                                                                                                    |       |  |
| 16 |                                                                   | РНО. Повторение темы «Вертикальные и смежные углы».                                                                | 4.05  |  |
| 17 |                                                                   | Повторение темы «Треугольники»,«Сумма углов треугольника»,«Прямоугольные треугольники».                            | 18.05 |  |
| 18 |                                                                   | Повторение темы «Признаки параллельных прямых»,«Свойства параллельных прямых».                                     | 18.05 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы:**

|   |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011 г.       |
| 2 | Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 г.                                                                  |
| 3 | Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.                     |
| 4 | Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 г.                                      |
| 5 | Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 г. |